

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Косых Екатерины Витальевны
за 2019 – 2020 учебный год**

г. Нижневартовск
2020 год

Тема самообразования: «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

В начале учебного года была поставлена **цель:** повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучить способы, методы и приёмы формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. приобщить детей к миру экономической действительности;
2. научить их правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
3. с помощью игр, кроссвордов ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
4. научить правильно, относиться к рекламе, разбираться с ней;
5. определить способы приобщения родителей к работе по формированию финансовой грамотности детей;
6. представить коллегам наработанный опыт реализации темы самообразования

В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

1. Изучена методическая литература:

- Аменд А. Ф., Саламатов А. А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 55.
- Аношина Л. М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 103.
- Белокашина С. В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с. 8.
- Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е. Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с.
- Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры / авт. - сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г.
- Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику // Воспитатель ДОУ «ТЦ СФЕРА» М. ; 2008. № 11. с. 75.
- Открытия Феечки Копеечки. Авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста. /Василюк С. Ю., Вихарева М. Б., Истомина Е. А. и др. Пермь, 2019.-158 с.
- Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001.
- Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
- Смоленцева А. А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 63.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., 2018: Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Сборник методических материалов на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Ягунова Н. М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 128.

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. В рамках реализации задачи к приобщению детей к миру экономической действительности:

- Создана картотека дидактических игр;
- Сделана подборка мультфильмов и художественной литературы;
- Разработано занятие «Бережливость – главное богатство»;
- Проведены сюжетно-ролевые игры:
 - «Кафе»;
 - «Магазин»;
- Оформлен альбом «Купюры» и Лепбук «Все профессии важны»;
- Изготовлены денежные купюры.

3. В рамках реализации задач по внедрению финансовой грамотности в д/саду:

- Разработан и внедрен в работу проект «Маленькие финансисты».

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведена продуктивная деятельность: изготовление денег, поделок для ярмарки;
- Рассказ воспитателя о деньгах, о цене товара;
- Демонстрация презентации:
 - «История денег»;
 - «Семейный бюджет»;
 - Познавательный маршрут «Банкомат»;
- Просмотр мультфильмов:
 - «Как старик корову продавал»;
 - «Барбоскины и реклама»;
- Проведено ОД:
 - «Дом, в котором «живут» деньги»;
 - «Доход семьи»;
 - «Путешествие денежки»;
 - «Путешествие в страну Экономика»;
- Чтение произведений А. Романова «Чудеса в кошельке», К. Чуковского «Муха Цокотуха»;
- Д/ игры:
 - «Угадай, где продаются»;
 - Д/и «Что быстрее купят?»;
 - «Кто трудится, кто играет»;
- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»;
- Домашнее задание.
 - Показ презентации детьми «Где и кем работают мои родители?»;
- Дискуссии:
 - «Хорошо – плохо»;
 - «О рекламе товара»;
- Игровая ситуация «Рекламная компания»;
- «Ярмарка поделок».

4. Формирование основ финансовой грамотности, к коллективным опытам.

Были проведены мероприятия:

- Выступление на педагогическом совете с презентацией. Тема «Внедрение финансовой грамотности в ДОУ»;
- Консультация «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения»;
- Буклет «Финансовая грамотность для детей».

5. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

Были проведены следующие мероприятия:

- Разработан и оформлен материал для информационных стендов: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Проведено анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамота»;
- Подготовлено совместное мероприятие родителей с детьми: домашнее задание с презентацией «Кто, где и кем работает»;
- Предоставлены буклеты и памятки: «Полезные советы родителям», «Как, и за что давать деньги ребёнку»; ссылки для родителей на сайты и интернет-ресурсы.
- Родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня;
- Родители совместными усилиями создавали для своих детей снежные постройки, помогали в озеленении территории;
- Разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

6. Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

В рамках обобщения и распространения опыта прошла курсы повышения квалификации: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа; «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» - 72 часа.

Принимала участие во II Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», тема: «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры».

Участвовала во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «Сай макулатуру – посади дерево!», получила благодарственное письмо ДОУ.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.